

8. Gemeentesubsidies

In 2016 heeft de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden gemeentelijke subsidies ontvangen in het kader van de Haagse Educatieve Agenda 'Kwaliteit als kompas' 2014-2018. In deze Haagse Educatieve Agenda (HEA) zijn tien ambities geformuleerd voor de jaren tot en met 2018. Deze ambities zijn vertaald in doelstellingen waarvan de gemeente samen met het onderwijsveld heeft vastgesteld dat zij de kern van het Haagse onderwijsbeleid omvatten. SCOH heeft in 2016 ingezet op 6 van de 10 ambities. Voor de bijbehorende doelstellingen is gemeentesubsidie aangevraagd. Deze 6 ambities passen bij de sectoren waarbinnen wij onderwijs bieden (VVE, PO en V(S)O).

1. *We maken meer ruimte voor de professionele ontwikkeling*

SCOH scholen hebben de subsidie ingezet om professionele leergemeenschappen te vormen en leerkrachten na te scholen. Meer dan de helft van alle SCOH scholen heeft hier in 2016 met behulp van gemeentesubsidie aan gewerkt. De professionele leergemeenschappen zijn opgezet, leerkrachten voeren een professionele dialoog over de kwaliteit van het onderwijs en observeren elkaars lessen. Het leren van en met elkaar is daardoor versterkt.

VO-school De Poort heeft de ambitie om zich te ontwikkelen tot goede of excellente school, de incidenteel beschikbare gemeentelijke middelen zijn hier voor aangewend.

2. *In 2018 zijn alle Haagse PO-scholen en 20 Haagse VO-scholen een brede buurtschool*

SCOH onderstreept het belang van de vorming van brede buurtscholen. Samenwerking met andere organisaties verrijkt en versterkt de kwaliteit van ons werk en dat is in het belang van ieder kind. Wij bieden kinderen extra leertijd zodat zij achterstanden kunnen inlopen en/of zich breed kunnen ontwikkelen. Activiteiten die daaraan bijdragen zijn: verlengde schooldagactiviteiten, inzet van schoolsportcoördinatoren, leerkanalenprofiel, schoolsportclub, IKC-vorming en zomerscholen. Alle SCOH scholen hebben binnen deze ambitie met behulp van gemeentesubsidie een stap vooruit gezet. De bovengenoemde activiteiten zijn uitgevoerd en daarmee is er daadwerkelijk extra leertijd geboden, zowel tijdens schooltijd als na schooltijd. Taalstimulering is daarbij een belangrijke gerealiseerde doelstelling.

3. *We zetten het offensief voor taalvaardigheid op alle leeftijden voort en verbreden dat met rekenvaardigheid*

SCOH biedt op 23 locaties vroeg- en voorschoolse educatie volgens het model Haagse Voorschool. Het kwalitatief goed uitvoeren van VVE is van groot belang. Ons onderwijs is erop gericht dat kinderen een stevig pakket aan basisvaardigheden ontwikkelen. Met behulp van de gemeentesubsidie voor deze doelstelling zijn wij in staat geweest de uitvoering van de VVE op onze locaties te continueren en te versterken. De Prinses Ireneschool heeft de subsidie ingezet voor de startgroep, waarbij een leerkracht van de basisschool werkzaam is op de peuterspeelzaal, en geeft hiermee een kwaliteitsimpuls aan de vroeg- en voorschoolse educatie.

4. *We zorgen dat voor iedere leerling tot 18 jaar die zorg of ondersteuning nodig heeft, een plek beschikbaar is op een school die daarin kundig is*

De school is een belangrijke vindplaats waar het gaat om het vroegtijdig onderkennen en aanpakken van probleemsituaties. Iedere PO-school beschikt over een aantal uren schoolmaatschappelijk werk. De inzet van schoolmaatschappelijk werk is, naast het bieden van hulp aan kind en ouder, bedoeld om de professionaliteit van leerkrachten en intern begeleiders te verbreden en de leerlingenzorg van de school te verrijken. Naast de reguliere uren schoolmaatschappelijk werk die via het samenwerkingsverband ingezet worden, heeft de Waalse Louise de Coligny school extra subsidie ingezet met als specifiek doel extra aandacht besteden aan meer gezinnen met multiproblematiek in Mariahoeve.

5. *We brengen ouders in positie als partners in de schoolloopbaan van hun kinderen*

SCOH streeft naar een goede relatie tussen ouders en scholen waarin beide partijen elkaars positie en verantwoordelijkheid in opvoeding en onderwijs erkennen en elkaar weten te versterken. Alle SCOH-scholen werken planmatig aan het vergroten van de ouderbetrokkenheid, dit in nauwe samenwerking met de peuterspeelzalen. De beschikbare gemeentesubsidie is op de scholen ingezet om deze samenwerking tussen ouder en school goed te organiseren en vorm te geven. Het ontwikkeling-ondersteunend gedrag van ouders, met name in de voor- en vroegschoolse periode is

WR

verstärkt door activiteiten die gericht zijn op het betrekken van ouders bij de schoolloopbaan en ontwikkeling van hun kind.

6. We verminderen de administratieve lasten van het lokale onderwijsbeleid

Om deze ambitie waar te maken werken gemeente en onderwijsveld met ingang van 2016 volgens een integraal plan. De SCOH-scholen hebben op basis van de ambities en bijbehorende doelstellingen een plan gemaakt voor de komende vier kalenderjaren. De schoolspecifieke doelstellingen, gekoppeld aan de stadsbrede ambities, zijn hierin uitgewerkt. Het integrale plan vormt de basis voor de komende subsidieaanvragen. De doelstelling om op deze manier de subsidieaanvraag te onderbouwen is gerealiseerd. De samenwerking tussen de peuterspeelzaal/kinderopvang en de scholen is hierbij goed vorm gegeven.

Alle toegekende subsidies zijn ingezet conform het door het bestuur en/of de school ingediende integrale plan en begroting en er is voldaan is aan de specifieke subsidievoorwaarden per activiteit. De inzet van de middelen op de Haagse ambities leidt bij de SCOH scholen tot verbetering van de kwaliteit van het onderwijs in de breedste zin van het woord.